

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

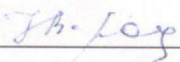
Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского

муниципального района

МАОУ Созоновская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Воронина Н.Н.
Протокол заседания МО
от «29» августа 2025 г.

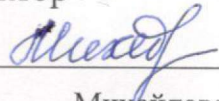
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Ткачук Н.П.
№66-ОД от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Михайлова Л.М.
№66-ОД от «29» августа
2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету “информатика”

для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью, (вариант 1)

на 2025 - 2026 учебный год.

с. Созоново 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающегося 7 класса, осваивающего Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработана в соответствии с:

- ◆ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минпросвещения РФ от 19.12.2014 № 1599);
- ◆ Требованиями к структуре основной образовательной программы, реализуемой в МАОУ Созоновская СОШ;
- ◆ Программой воспитания и учебным планом ОУ на 2025–2026 учебный год.

Цель изучения информатики

Формирование у обучающегося с умственной отсталостью базовой цифровой грамотности, необходимой для успешной социализации, включения в современную цифровую среду и повседневной жизни. Основное внимание уделяется практико-ориентированному содержанию, жизненно необходимым навыкам и коррекции недостатков познавательной сферы.

Задачи программы

- Обеспечить овладение простейшими навыками работы с компьютером: включение/выключение, работа с файлами и папками, текстовый редактор, графика, презентации;
- Развивать зрительно-моторную координацию, внимание, память, речь, самоконтроль при работе за компьютером;
- Формировать навыки безопасного поведения в цифровой среде: работа с интернетом, распознавание опасностей, соблюдение сетевого этикета;
- Корректировать нарушения в эмоционально-волевой сфере: развитие усидчивости, настойчивости, способности завершать начатое;
- Способствовать социальной адаптации через освоение цифровых инструментов, используемых в быту, школе, будущей профессии;
- Поддерживать мотивацию к обучению за счет наглядности, пошаговости, успешности выполнения доступных заданий.

Особенности содержания

Содержание программы значительно упрощено по сравнению с базовой программой ФГОС ООО:

- Исключены сложные теоретические темы (системы счисления, логика, алгоритмы на языке программирования);
- Минимизировано количество абстрактных понятий (информация, кодирование, бит/байт — даются в виде простых аналогий);
- Акцент сделан на жизненно значимые задачи: создание школьного сообщения, оформление доклада, поиск информации под руководством взрослого, защита простой презентации;

- Все задания — практические, пошаговые, с опорой на образец;
- Используются карточки-инструкции, визуальные схемы, шаблоны.

Объём учебного времени

Согласно БУП для АООП УО, на изучение информатики в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Уровень требований

Обучающийся не обязан запоминать термины или формулы. Оценка производится по достижению предметных и коррекционных результатов:

- смог выполнить задание с помощью учителя — результат достигнут;
- смог объяснить, что делал — результат повышенный.

2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные учебные задачи	Коррекционные задачи
1	Компьютер — помощник человека. Правила безопасной работы	1	Знать, для чего используется компьютер. Соблюдать правила техники безопасности.	Развитие пространственного ориентирования, мелкой моторики, навыков самоконтроля
2	Основные устройства компьютера	1	Называть части компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	Развитие тактильного и зрительного восприятия, активного словаря
3	Включение и выключение компьютера. Рабочий стол	1	Самостоятельно включать/выключать ПК. Находить значки на рабочем столе.	Развитие последовательности действий, памяти, навыков самоконтроля
4	Что такое файл и папка	1	Различать файл и папку. Объяснять, для чего они нужны.	Коррекция недостатков внимания, развитие классификации
5	Создание папки и файла	1	Создавать папку с именем. Сохранять текстовый документ в папку.	Развитие зрительно-моторной координации, навыков планирования
6	Переименование, копирование, удаление файлов	1	Выполнять базовые операции с файлами. Использовать «Корзину».	Развитие логического мышления, самоконтроля, последовательности
7	Работа с файловым менеджером. Поиск файлов	1	Находить файл по имени. Открывать нужный документ.	Развитие памяти, целенаправленного поиска, переключения внимания
8	Компьютерные вирусы и защита информации	1	Понимать, что такое вирус. Запускать антивирусную	Формирование ответственности, осознанности, навыков

			проверку.	предосторожности
9	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста	1	Набирать простой текст (5–7 строк). Исправлять ошибки.	Развитие мелкой моторики, орфографической зоркости, самоконтроля
10	Форматирование текста: шрифт, размер, выравнивание	1	Менять шрифт, размер, цвет. Выравнивать по центру.	Развитие эстетического вкуса, зрительного восприятия
11	Создание списков и таблиц	1	Делать нумерованный список. Добавлять простую таблицу (3×3).	Развитие структурированного мышления, умения работать по образцу
12	Вставка изображений в текст	1	Добавлять картинку из папки. Менять её размер.	Развитие координации «глаз–рука», пространственного мышления
13	Колонтитулы, нумерация страниц	1	Добавлять номера страниц. Вводить заголовок в верхний колонтитул.	Развитие внимания к деталям, последовательности
14	Проверка орфографии и печать документа	1	Использовать проверку правописания. Распечатывать документ с помощью учителя.	Развитие ответственности, завершённости действия
15	Обобщение: «Мой первый документ»	1	Создать и оформить итоговый документ (например, «Мои увлечения»).	Развитие связной речи, уверенности в себе, навыков презентации
16	Знакомство с графическим редактором (Paint)	1	Открыть Paint. Использовать кисть, ластик, заливку.	Развитие мелкой моторики, творческих способностей
17	Рисование простых фигур	1	Рисовать круг, квадрат, треугольник. Раскрашивать.	Развитие зрительного восприятия, координации
18	Работа с готовыми изображениями: обрезка, поворот	1	Открыть фото. Обрезать лишнее. Повернуть изображение.	Развитие аналитического мышления, пространственного представления
19	Коррекция цвета и яркости	1	Делать изображение светлее/темнее. Менять контраст.	Развитие эстетического восприятия, чувства цвета
20	Обобщение: «Мой рисунок»	1	Создать и сохранить иллюстрацию к рассказу или стиху.	Развитие воображения, навыков завершения работы
21	Знакомство с презентациями. Создание слайда	1	Открыть PowerPoint. Создать слайд с заголовком.	Развитие последовательности, умения работать по

				инструкции
22	Добавление текста и картинок на слайд	1	Вставить текст и изображение. Изменить размер.	Развитие зрительной памяти, композиционных навыков
23	Работа с несколькими слайдами	1	Создать презентацию из 3 слайдов.	Развитие планирования, удержания цели
24	Анимация и смена слайдов	1	Добавить простую анимацию. Настроить смену слайдов.	Развитие интереса к ИКТ, творческой активности
25	Гиперссылки и звук (по желанию)	1	Вставить кнопку перехода. Добавить звук (если технически возможно).	Развитие любознательности, расширение ИКТ-опыта
26	Обобщение: «Моя презентация»	1	Защитить мини-презентацию (3 слайда) перед классом или учителем.	Развитие коммуникативных навыков, уверенности
27	Что такое Интернет? Поиск информации с помощью учителя	1	Открыть браузер. Найти информацию по заданному слову.	Развитие поисковой активности, критического мышления
28	Безопасное поведение в Интернете	1	Объяснять, что нельзя сообщать о себе в сети.	Формирование нравственных установок, осознанности
29	Сетевой этикет: как общаться в сети	1	Обсуждать правила вежливого общения онлайн.	Развитие эмоционального интеллекта, эмпатии
30	Современные сервисы: облачные хранилища, онлайн-редакторы	1	Сохранять документ в облако (Google Drive / Яндекс.Диск).	Развитие адаптивности к новым технологиям
31	Резервный урок / Индивидуальная работа	1	Повторение пройденного. Доработка проектов.	Индивидуальная коррекция пробелов
32	Контрольная работа (практическая): «Создай документ и презентацию»	1	Выполнить итоговое задание по инструкции.	Оценка уровня сформированности ИКТ-компетенций
33	Работа над ошибками. Дополнительные задания	1	Исправить недочёты. Повторить сложные операции.	Развитие умения учиться, рефлексии
34	Итоговое обобщение. Выставка работ	1	Представить свои лучшие работы. Обсудить успехи.	Формирование положительной самооценки, мотивации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающегося:

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса (АООП УО, вариант 1).

Опорные карточки и визуальные схемы по темам:

- «Устройства компьютера»;
- «Файлы и папки»;
- «Правила безопасной работы в Интернете».

Шаблоны текстовых документов и мультимедийных презентаций.

Пошаговые инструкции с иллюстрациями по выполнению базовых операций в операционной системе и прикладных программах.

Дидактические материалы, адаптированные под познавательные возможности обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Для учителя:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599).

Адаптированная основная общеобразовательная программа МАОУ Созоновская СОШ (АООП УО, вариант 1).

Примерная программа по информатике для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающего обучения в области цифровой грамотности.

Электронные образовательные ресурсы Центра оценки качества (ЦОК):

- <https://m.edsoo.ru/7f41646e>
- <https://m.edsoo.ru/8a1521d2>
- и другие ресурсы, указанные в поурочном планировании.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения:

Компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами (соотношение не менее 1 ПК на 2 обучающихся).

Компьютер учителя с выходом в локальную сеть и интернет.

Интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном.

Цветной принтер для распечатки учебных работ.

Антивирусное программное обеспечение на всех компьютерах.

Система контент-фильтрации и ограничения доступа к нежелательным сайтам.

Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 10/11 или свободный аналог (Linux).

Текстовый редактор: Microsoft Word или LibreOffice Writer.

Графический редактор: Paint, Tux Paint.

Программа для создания презентаций: Microsoft PowerPoint или LibreOffice Impress.

Веб-браузер: Google Chrome, Яндекс.Браузер.

Программа-архиватор: 7-Zip или WinRAR.

Антивирусная программа: Kaspersky Free, Dr.Web CureIt! или аналог.

Специальные средства (по индивидуальным потребностям):

Крупные клавиатуры и мыши-трекболы — при наличии двигательных нарушений.

Программы увеличения экрана и контрастного отображения — при нарушениях зрения.

Аудиоподдержка и программы синтеза речи — при выраженных трудностях чтения.